



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم البنات بالمدينة المنورة
المدرسة / ب ١١٧

بطاقة متابعة أداء المعلمة لدرس تزامني /أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ

المدرسة : ب ١١٧	اسم المعلمة : عائشة علي ع السحيمي	رقم الزيارة : ١
الفصل : ٣/٢	اليوم والتاريخ : الاثنين ٢/١٨	عدد طالبات الفصل : ٢٢
الحصة : الثالثة	الموضوع : الرياض عاصمة بلادي	عدد الطالبات الحاضرات : ١٩

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم						ملاحظات
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	٠	١	٢	٣	٤	٥	
	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر						✓	
إدارة الصف وداعم المتعلم	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة						✓	
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة ، الموضوع ، الأهداف)						✓	
	التمكن من المادة العلمية						✓	
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح						✓	
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح						✓	
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير اثناء الدرس						✓	
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة						✓	
	تسلسل عرض الدرس وتبسيط المعلومات وترابطها						✓	
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ اهداف الدرس						✓	
	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية						✓	
	ارتباط الواجبات والإثراء بأهداف الدرس وتحققها						✓	
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم						✓	
الإستراتيجية المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد					✓		
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد						✓	

	عناصر أخرى للمتابعة	متوفر	غير متوفر	ملاحظات
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	✓		
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم			
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط			
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط	✓		
	توفر سجل المتابعة وتفعيلة حسب التوجيهات	✓		
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق			

أبرز التوصيات

- شكر للمعلمة مقدمة لدرس الجميلة التي أثارت انتباه الطالبات للبداية بدرس
وأشكر لاتساطك للمعلومات وتسلسل الدرس
ومشاركة الطالبات وتفاعلهم.

الوصية: إعداد خطط لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم مع التأكيد تسجيل الحضور
بداية الحصة ونهايتها.

بورك جهودا

اسم المعلمة عائشة الحربي
التوقيع : [signature]

اسم القائدة : منال خلف يوسف جيار
التوقيع : ٢/١٨ [signature]